

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Badania naukowe w położnictwie</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Scientific research in obstetrics
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Dr Kinga Syty
------------------------	---------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	III	1
Ćwiczenia	15	III	
Samokształcenie	5	III	

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z położnictwa, pedagogiki, socjologii, psychologii
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące samodzielnego prowadzenia badań naukowych.

Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej i etycznymi aspektami prowadzenia badań naukowych.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	D.W67.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W68.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W69.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa	D.U58.
U_02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym	D.U59.

## IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

## Wykład:

1. Istota i pojęcie metodologii oraz elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych. Paradygmaty położnictwa.
2. Proces badawczy i jego etapy. Przedmiot, cel badań, problemy i hipotezy badawcze.
3. Metody badań mające zastosowanie w położnictwie. Techniki badań i narzędzia badawcze.
4. Struktura pracy naukowej i jej ocena.
5. Etyka w badaniach naukowych.
6. Regulacje prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej.

## Ćwiczenia:

1. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych.
2. Etapy postępowania badawczego. Formułowanie przedmiotu, celu badań, problemów badawczych.
3. Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych i ich wykorzystanie w badaniach naukowych.
4. Sposoby prezentacji uzyskanych wyników badań.
5. Ochrona własności intelektualnej
6. Etyczne aspekty badań.
7. Analiza i stosowanie wyników badań naukowych w praktyce położniczej.

## Samokształcenie:

1. Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia).

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_03	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Test wielokrotnego wyboru MCQ; test T/N, test uzupełniania odpowiedzi, Obserwacja aktywności	Kwestionariusz testu, Dziennik aktywności
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_02	Zadanie do wykonania, praca w grupach, dyskusja	Realizacja zleconego zadania; esej; projekt z wykorzystaniem pełnotekstowych/ abstraktowych baz medycznych min. EBSCO, Medline, PubMed oraz menedżera cytowań Mendeley, Obserwacja aktywności	Praca pisemna, Dziennik aktywności

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia eseju (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)
- 3) zaliczenia projektu (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

### Zaliczenie eseju

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny*	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-3
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-3
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód);	0-3
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa)	0-3
5.	dobór literatury i właściwe powoływanie się na wykorzystane źródła	0-3
6.	poprawność zapisu literatury w bibliografii	0-3
7.	strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia (minimum 5 pozycji), całość pracy zszyta zszywką).	0-3

\*Jeśli student z jakiegokolwiek kryterium uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 21-20 pkt

Ponad dobry (4,5) – 19-18 pkt

Dobry (4,0) – 17-16 pkt

Dość dobry (3,5) – 15-14 pkt

Dostateczny (3,0) – 13-12 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

Kryteria punktacji:

3 pkt - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

### Zaliczenie projektu

Każdy student uczestniczy w opracowaniu projektu określając:

- przedmiot badań,
- problemy badawcze: główne i szczegółowe.

Projekt oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja	
1.	Umiejętne korzystanie z pełnotekstowych baz danych w celu gromadzenia piśmiennictwa	0-2	
2.	Prawidłowe posługiwanie się menedżerem cytowań Mendeley- w kontekście wymaganego sposobu cytowań oraz budowania bibliografii	0-2	
4.	Formułowanie problemu głównego	0-2	
5.	Formułowanie problemów szczegółowych	1.	0-2
		2.	0-2
		3.	0-2
		4.	0-2
		5.	0-2

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 16-15 pkt

Ponad dobry (4,5) – 14-13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10-9 pkt

Dostateczny (3,0) – 8-7 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 7 pkt

#### Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

#### Ocena końcowa z przedmiotu

Ocena końcowa z wykładów składa się z ze średniej arytmetycznej:

1. oceny z testu zaliczeniowego

2. oceny za aktywność studenta podczas wykładów konwersatoryjnych/problemowych

Ocena końcowa z ćwiczeń składa się z ze średniej arytmetycznej :

1. oceny z projektu

2. oceny za aktywność studenta podczas zajęć w sali komputerowej

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

## VIII. Literatura

## Literatura podstawowa

1. Serafin L., Sak-Dankowsky N.: *Badania naukowe w pielęgniarstwie*. Edra Urban & Partner , Wrocław 2022.
2. Golań R.: *Prawo autorskie i prawa pokrewne*. C . H. Beck. Warszawa 2021.

## Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 roku *o prawie autorskim i prawach pokrewnych* (Dz. U. 1994 nr 24 poz. 83 z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 roku – *Prawo własności przemysłowej* (Dz. U. 2001 nr 49 poz. 508 z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 roku *o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji* (Dz. U. 2003 nr 153 poz. 1503 z późniejszymi zmianami).
4. Ustawa z dnia 27 lipca 2001 roku *o ochronie baz danych* (Dz. U. 2001 nr 128 poz. 1402 z późniejszymi zmianami).

## Literatura uzupełniająca

1. Lesińska-Sawicka M. (red.): *Metoda case study w pielęgniarstwie*. Wyd. Medyczne BORGIS Warszawa 2015.
2. Pilch T., Bauman T.: *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.