

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Język migowy</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sign language
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Język polski

Koordynator przedmiotu	Dr Aleksandra Borowicz
------------------------	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	5	IV	1
Ćwiczenia	15	IV	
Samokształcenie	5	IV	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą zasad komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.
Opanowanie umiejętności rozpoznawania znaków daktylograficznych: statycznych, dynamicznych, liczbowych i idiograficznych w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.
Opanowanie umiejętności posługiwania się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W38.
W_02	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C.W39.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U46.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład: Sposoby i środki komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie znaków daktylograficznych: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.</li> <li>2. Posługiwanie się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem .</li> <li>3. Posługiwanie się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej.</li> </ol> <p>Samokształcenie: Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem migowym.</p>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_02	Wykład konwencjonalny	Test wielokrotnego wyboru (MCQ).	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne, zadanie do wykonania	Realizacja zleconego zadania	Karta oceny do ćwiczeń.

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

##### Warunki uzyskania zaliczenia:

Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej według kryteriów podanych poniżej

Na ocenę 3 student potrafi	Na ocenę 4 student potrafi	Na ocenę 5 student potrafi
Zna sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu.	Wyjaśnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu.	Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu.
Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gro-	Rozróżnia znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadze-	Stosuje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadze-

madzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	nia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	nia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.
Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym.	Rozróżnia zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym.	Stosuje zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym.
Posługuje się w stopniu dostatecznym językiem migowym	Posługuje się w stopniu dobrym językiem migowym.	Posługuje się w stopniu bardzo dobrym językiem migowym.
Dostatecznie nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą.	Dobrze nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą .	Bardzo dobrze nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą.
Dostateczne umiejętności posługiwania się językiem migowym.	Dobre umiejętności posługiwania się językiem migowym.	Bardzo dobre umiejętności posługiwania się językiem migowym

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>20</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>5</b>

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Sitko-Gab J. (red) : Język migany w medycynie. PSHS, Częstochowa 2015.
2. Stolarska H. (red): Podręcznik do nauki języka migowego, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca
1. Włodarczyk A. Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby. Wyd. Psychoskok, Konin 2018.